Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Первотроицкий детский сад

Принято:
Педагогическим советом
МКДОУ Первотроицкий детский сад
«09» 10 2026 г. Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Первотроицкий детский сад
_____ О.А. Колачева
Приказ № 13 от 09.10. 2026г.

Положение
об организации прогулок
в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Первотроицкий детский сад

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации прогулок воспитанников образовательной организации (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026, № 86855) СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Первотроицкий детский сад (далее – МКДОУ) и регламентирует режим прогулок воспитанников МКДОУ.

Положение принимается на заседании педагогического совещания работников учреждения и утверждается приказом заведующего МКДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МКДОУ. Данное Положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и помощниками воспитателей, иными педагогическими работниками образовательной организации.

1.2. Прогулки в МКДОУ проводятся в соответствии с утвержденным заведующим режимом дня в холодный и теплый периоды года, с планом работы образовательной организации.

1.3. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий МКДОУ (заместитель заведующего) на основании погодных условий в день прогулки.

1.4. Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели групп на закрепленных участках.

1.5. Цели и задачи прогулки:

- Полноценное физическое развитие и укрепление здоровья детей.
- Формирование основ экологической культуры и безопасного поведения в природной среде.
- Развитие самостоятельности и коммуникативных навыков в свободной игре.
- Реализацию регионального компонента (знакомство с природой Сибири).
- Задачи прогулки по направлениям развития

1. Физическое развитие и здоровье

Закаливание: Систематическое использование естественных факторов природы (воздух, вода, солнце) для повышения сопротивляемости организма.

- Двигательная активность: Обеспечение реализации возрастной потребности в движении.
- Совершенствование навыков: Отработка основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание) в естественной среде.
- Безопасность жизнедеятельности: Формирование навыков безопасного поведения при передвижении по территории (скользкие поверхности, ступени).

2. Социально-коммуникативное развитие

- Игровая деятельность: Создание условий для самостоятельной сюжетно-ролевой игры, где дети сами распределяют роли и договариваются о правилах.
- Трудовое воспитание: Организация поручений сезонного характера (уборка листьев осенью, расчистка дорожек от снега зимой, уход за клумбами весной/летом).
- Безопасность: Закрепление правил дорожного движения (если прогулка выходит за территорию участка), правил поведения вблизи водоемов или промышленных объектов.

3. Познавательное развитие

- Экологическое воспитание: Наблюдение за сезонными изменениями в природе родного края, знакомство с флорой и фауной Новосибирской области.
- Познавательно-исследовательская деятельность: Проведение опытов с песком, водой, снегом, глиной; наблюдение за свойствами материалов.
- Гражданско-патриотическое воспитание: Наблюдения за трудом взрослых на территории села (работа дорожной техники, служб ЖКХ), ориентировка на местности (адрес детского сада, названия улиц).

4. Речевое развитие

- Развитие диалогической речи в процессе совместных игр со сверстниками.
- Обогащение словаря прилагательными, характеризующими природные явления (состояние погоды, признаки времени года).
- Разучивание народных закличек, потешек и подвижных речевых игр.

5. Художественно-эстетическое развитие

- Эстетика среды: Привлечение внимания к красоте природных ландшафтов, архитектуры микрорайона.
- Творчество: Использование природных материалов для творчества (поделки из шишек, листьев, веток — экологический подход).
- Музыка: Прослушивание звуков природы, пение песен во время хороводов и подвижных игр.

1.6. Прогулка проводится два-три раза в день, согласно режиму дня и возрасту детей:

- в теплое время года утренняя прогулка организуется в период утреннего приема на улице;
- дневная прогулка;
- вечерняя прогулка перед уходом детей домой.

1.7. Прогулка состоит из пяти этапов:

I - наблюдение за природой вокруг детского сада, погодными явлениями (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);

II - подвижные игры и спортивные игры, упражнения (проводятся в травмобезопасном месте) не менее двух раз за время прогулки:

- для детей младшего дошкольного возраста 3 и 4-го г.ж. – не менее 5-7- игр в месяц;
- для детей 5-го г.ж. – не менее 7-9 игр в месяц;
- для детей 6 и 7-го г.ж. – не менее 13 игр в месяц.

III - трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.), во время которой использовать безопасные, исправные орудия труда;

IV - индивидуальная работа с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми не становиться спиной к другим детям, и держать в поле зрения всю группу);

V - творческие игры (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения воспитателя).

1.8. Этапность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет воспитатель.
1.9. На прогулки используется эстетично оформленный выносной материал, отвечающий требованиям безопасности, обеспечивающий реализацию этапов прогулки в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей.
1.10. Выход на прогулку (возвращение с прогулки) осуществляется в сопровождении воспитателя. На прогулку воспитатель идет во главе колонны (по необходимости дожидается воспитанников у выхода из помещения), помощник воспитателя выводит оставшихся воспитанников.
1.11. Участок для прогулки воспитанников проверяется воспитателем до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов.
1.12. Перед выходом на прогулку воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке или экскурсии.
1.13. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в табеле посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.
1.14. Во избежание переохлаждения или перегрева детей двигательная деятельность на воздухе должна быть различной интенсивности в зависимости от погодных условий.
1.15. Не допускать нахождение детей в течение длительного времени без движений. Необходимо вовлекать всех детей в подвижные игры.
1.16. Воспитателю запрещается:
- беседовать во время прогулки с другими педагогами, родителями или прохожими;
- использовать мобильные телефоны во время проведения прогулки.

2. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

2.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям **СП 2.4.4283-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

2.3. Уборка участка проводится по мере загрязнения территории.

2.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

2.5. Утром, до начала прогулки песок в песочницах вскапывают, поливают, после прогулки закрывают крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями.

2.6. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.

3. Порядок организации прогулки в холодный период времени

3.1. Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4283-26, режимом дня, графиком прогулок при низкой температуре воздуха (приложение), утвержденными приказом заведующего.

3.2. Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности.

3.3. Воспитатель организует работу с родителями (по согласованию) по созданию снежных построек на участке. Снежные постройки должны соответствовать возрастным требованиям, требованиям техники безопасности, эстетики, ГОСТам.

3.4. Воспитатель должен просмотреть на безопасность выносной материал.

3.5 Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.5.1 Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

3.5.2 Воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания.

3.5.3 Помощник воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную.

3.5.4 Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю.

3.5.5 В помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего работников детского сада, согласно утвержденного приказа заведующего МКДОУ.

3.5.6 Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.5.7 Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

3.6. Осуществлять выход детей по подгруппам.

3.7 Воспитатель должен надеть первую подгруппу, вывести детей на крыльцо детского сада.

3.8 Помощник воспитателя одевает и выводит вторую подгруппу (вторую половину детей группы) детей.

3.9 Воспитатель пересчитывает детей и проверяет наличие всей одежды (варежек, шарфов и т.д.) у воспитанников.

3.10 Воспитатель должен построить детей парами в колонну, пересчитать.

3.11 Колона идет на прогулочный участок в сопровождении воспитателя. Воспитатель – впереди (с детьми младшего возраста выходит помощник воспитателя – сзади).

3.12. Воспитатель на участке пересчитывает детей.

3.13. Воспитатель выносит приготовленный и просмотренный на безопасность выносной материал.

4. Порядок организации прогулки в теплый период времени

4.1 Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с режимом дня и графиком прогулок в теплый период времени, утвержденными приказом заведующего.

4.2 Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и техникой безопасности на участке.

4.3 Маршрут движения группы, участок проверяется воспитателями за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов, грибов, ядовитых растений.

4.4 Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель и помощник воспитателя проверяют одежду детей на соответствие погодными условиями, наличия головного убора.

4.5 Помощник воспитателя обеспечивает питьевой режим на участке, полив участка.

4.6 В период утренней и вечерней прогулки воспитатель организует малоподвижные игры с детьми, трудовую деятельность, наблюдения за природой.

5. Требования к организации прогулки в помещениях детского сада в актированные дни:

5.1 В зимний период в соответствии с погодными условиями при низких температурах воздуха прогулки исключаются или сокращаются (см. приложение).

5.2 В летний период прогулки на свежем воздухе исключаются или сокращаются при повышенной загазованности, штормовом предупреждении на основании информации МЧС.

5.3 В зимний период в дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе организуется динамическая (двигательная) прогулка в помещениях детского сада при открытых окнах (далее - динамические часы), перед проведением которой на детей предварительно надевают одежду (за исключением верхней).

5.4 Двигательная активность детей в актированные дни компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, физкультурного или музыкального занятия не допускается.

5.5 В соответствии с функциональной структурой здания детского сада (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) динамические часы проводятся в музыкальном и физкультурном зале.

5.6 В содержание прогулки в приспособленных функциональных помещениях в летний период должны быть включены все структурные элементы (см. п. 1.7) с учетом имеющихся условий.

Требования к организации прогулок за пределами участка детского сада

5.7 Планирование прогулок за пределы участка начинают с детьми 4 года жизни.

5.8 Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования по ознакомлению детей с окружающим.

5.9 При подготовке к прогулке за пределы детского сада воспитатель должен предварительно согласовывать с заведующим и осмотреть место прогулки, маршрут следования. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

5.10 Ответственные лица, назначенные приказом заведующего, проводят целевой инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

5.11 В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.

5.12 Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском саду, они по указанию заведующего детским садом должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возложена ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.13 На прогулку с выходом за пределы детского сада сопровождающие лица должны быть экипированы медицинской аптечкой и питьевой водой.

5.14 Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

5.15 На детей надевают яркие жилеты безопасности. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

5.16 Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

5.17 Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок.

5.18 Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

5.19 Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

5.20 Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам.

5.21 На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

5.22 При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей. Убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

5.23 Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков запрещено.

5.24 Рекомендуется избегать прогулок по улицам с большим движением.

5.25 По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заместителю заведующего.

6. Алгоритм действий сотрудников при несчастном случае на прогулке

6.1 В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке, воспитатель группы обязан немедленно обратиться в медицинский кабинет, поставить в известность по тел. дежурного администратора или руководителя службы охраны труда (специалиста по охране труда), родителей (законных представителей) воспитанника. Остальных детей воспитатель пересчитывает, оставляет с помощником воспитателя или с воспитателем группы, гуляющим на соседнем прогулочном участке, сообщая при этом количество детей, оставшихся на участке.

6.2 Медицинские работники осуществляют первую медицинскую помощь ребенку (детям).

6.3 Администрация сообщает о травме в управление образования.

6.4 Медицинские работники (заведующий) принимают решение о необходимости вызова скорой помощи.

6.5 Администрация детского сада в случае невозможности присутствия родителя (законного представителя) пострадавшего, назначает сотрудник МКДОУ сопровождающего ребенка в медицинское учреждение.

7.6 Медицинский работник производит запись в «Журнале травматизма».

7.7 Администрация организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а так же организует расследование несчастного случая.

7.8 При проведении пеших прогулок за пределы детского сада у воспитателя должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи при травмах.

7.9 При несчастном случае с ребенком (детьми) во время пеших прогулок, воспитатель должен незамедлительно оказать первую доврачебную помощь, проинформировать по телефону администрацию и медперсонал о произошедшем нечастном случае. В случае отсутствия телефонной связи, необходимо направить одного из сопровождающих в детский сад с информацией о несчастном случае. Дальнейшие действия организует администрация МКДОУ.

7. Алгоритм действий сотрудников детского сада при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории МКДОУ

8.1. В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке, воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Заведующий (в случае отсутствия заведующего- заместители заведующего или дежурный администратор) организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации.

8.2. С момента обнаружения отсутствия ребенка (детей) на их поиск необходимо привлечь максимальное количество работников образовательной организации, не занятой организацией образовательного процесса.

8.3. Работники, привлеченные к поиску самовольно ушедшего ребенка (детей) в первую очередь направляются:

- по адресу фактического проживания ребенка;
- на работу к родителям;
- к родственникам (бабушка, дедушка, тетя, дядя и др.)

8.5. Воспитатель осуществляет поиск по маршруту МКДОУ – адрес проживания ребенка (в соответствии с данными журнала «Сведения о родителях воспитанников»).

1.2 Администрация МКДОУ:

а) организует поиски ребенка (детей);

б) сообщает в управление образования о самовольном уходе ребенка (детей) с территории детского сада;

в) сообщает родителям ребенка (детей);

г) сообщает в УВД.

8.6. Помощники воспитателей (5 – 6 человек) организуют поиск на территории МКДОУ в течение 20-30 минут.

8.7. Сотрудники МКДОУ (работники администрации, профильные специалисты, уборщики служебных помещений, работники прачечной, медицинские работники, делопроизводитель) ведут поиск по направлениям согласно приложения к положению.

8.8. Все работники, направляемые на поиски ребенка (детей) оставляют номера своих сотовых телефонов вахтеру.

8.9 Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Всю информацию необходимо сообщать по телефонам согласно приложения к положению.

8.10 Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен сообщить о его (их) месте нахождении по указанным выше телефонам. Вахтер сообщает об окончании поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, по телефонам, предварительно взятых (п.8.9.).

8.11 При обнаружении ребенка (детей) администрация МКДОУ сообщает об этом: а) родителям ребенка (детей);

б) в управление образования и молодежной политике; в) в УВД.

8.12 Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен провести его (их) первичный осмотр на предмет наличия физических травм, отравлений, психических расстройств и доложить об их наличии (отсутствии) администрации детского сада.

8.13 В случае обнаружения у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств администрация МКДОУ направляет на место происшествия медицинский персонал, который в случае необходимости вызывает скорую помощь.

8.14 В случае отсутствия у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств, сотрудник, обнаруживший его (их), доставляет ребенка (детей) в детский сад.

8. Ответственность

9.1. В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
- сохранность выносного материала;

9.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

9.3. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

9.5. Помощник воспитателя несет ответственность за санитарное состояние веранды, обеспечение условий безопасности на прогулочном участке.